


# استمارة تقويم أداء المعلم بواسطة الموجه الفني

## المعلم الخاضع للتقييم

المحافظة .......................................................... فرع الأكاديمية التابع لها ......................................................................

اسم المدرسة / أو الإدارة التعليمية للعاملين بالدواوين

.......................................................................................................................................................

## المعلم الخاضع للتقييم ( تملأ البيانات وفقا لما ورد بصحيفة المعلم الالكترونية )

الاسم / ............................................ النوع أنثى ☐ ذكر ☐

الرقم القومي ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

المستوى الوظيفي الحالي ............................... التخصص ............................ الدرجة المقيد عليها ..................

المستوى الوظيفي المطلوب الترقي إليه .............................................................................................

| م | ممارســـــــــــــات للمعلـــــــــــــم | درجة الممارسة | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
| | **التخطيط التعليمي** | | | | | |
| ١ | يخطط لوحدات المنهج والدروس في ضوء الأهداف العامة طويلة المدى | | | | | |
| ٢ | يصيغ أهداف تعليمية محددة وقابلة للقياس | | | | | |
| ٣ | يصمم أنشطة متنوعة لتحديد الاحتياجات التعليمية لمختلف التلاميذ | | | | | |
| ٤ | يراعي ما لدى الطلاب من معارف وخبرات سابقة في تخطيط الدروس | | | | | |
| ٥ | يصمم أساليب مختلفة ومناسبة لتقويم أداء التلاميذ | | | | | |
| | **الأداء التدريسي** | | | | | |
| ٦ | يدير وقت التدريس داخل الصف إدارة فعالة | | | | | |
| ٧ | يظهر عمليا امتلاكه لمهارات الإدارة الصفية | | | | | |
| ٨ | يؤكد على ضمان مشاركة الطلاب في أنشطة التعلم بغض النظر عما بينهم من فروق من حيث النوع ومستوى التحصيل الدراسي والاحتياجات الخاصة وغير ذلك | | | | | |
| ٩ | يشارك الطلاب في تصميم بيئة التعلم ويشجعهم على ذلك | | | | | |
| ١٠ | يستخدم الموارد التعليمية المختلفة استخداما فعالا في شرح المفاهيم والمهارات المتعلقة بالمستوى التعليمي | | | | | |
| ١١ | يوظف معطيات تكنولوجيا التعليم في زيادة فرص الاكتشاف ومعالجة المعلومات والتعلم بالممارسة | | | | | |




| م | ممارســــــــــات للمعلـــــــــــم | درجة الممارسة | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
| ١٢ | يستخدم أسئلة كاشفة ( معمقة ) وأسئلة مفتوحة ( غير مقيدة الإجابة ) إلى الطلاب لتشجيعهم على التفكير | | | | | |
| ١٣ | يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة لزيادة المشاركة الطلابية النشطة في التعلم | | | | | |
| ١٤ | يؤكد في تدريسه على تنمية المهارات الاجتماعية ومهارات العمل التعاوني لدى الطلاب | | | | | |
| ١٥ | يتيح للطلاب فرصا للربط بين محتوى المادة التعليمية والمجالات التطبيقية لها | | | | | |
| ١٦ | يتيح للطلاب فرصا لربط مجالات المحتوى التعليمي بخبرات الحياة اليومية وتطبيق ما تعلموه واكتسبوه من أفكار ومهارات في التعامل مع المواقف والمشكلات اليومية | | | | | |
| ١٧ | يتيح للطلاب فرصا لممارسة كل من مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد | | | | | |
| | التقويـــــــــــم | | | | | |
| ١٨ | يقدم قدرا مناسبا من التعزيز اللفظي البناء والدقيق ويساعد الطلاب على ذلك | | | | | |
| ١٩ | يتيح للطلاب فرصا معدة سلفا للتأمل في عملية تعلمهم بهدف تقييم وتعديل المسار | | | | | |
| ٢٠ | يستخدم أساليب متنوعة ومناسبة لتقويم أداء التلاميذ | | | | | |
| | الإجمـــــــــــــالي | | | | | |
| | | ١٠٠ درجة | | | | |

اسم الموجه / .............................................................

التوقيع / ..............................................................................

خاتم المدرسة ،،